... / … / 2023

FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 11-12 )

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 6 Saat |
| DERS | FEN BİLİMLERİ |
| SINIF | 3 |
| ÜNİTE | MADDEYİ TANIYALIM |
| KONU | Maddeyi Niteleyen Özellikler  \*Maddenin Temel Özellikleri |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. (Sayfa 80) Görsel incelenir. Öğrenciler konuşturulur. Çizme örneği üzerinde konuşulur. 2. Maddenin tanımı yapılır. Örnekler verilir. Maddelerin sertlik-yumuşaklık, esneklik kırılganlık, renk, koku, tat ve pürüzlü-pürüzsüz olma özelliklerine göre nitelendirildiği anlatılır. 3. (Sayfa 80) İnceleyelim-yorumlayalım etkinliği yapılır. 4. (Sayfa 81) Deneyelim-öğrenelim bölümü yapılır. 5. (Sayfa 82-83) Maddelerin Sertlik-yumuşaklık özelliği anlatılır-örnekler verilir. 6. (Sayfa 83-84) Maddelerin esneklik özelliği anlatılır-örnekler verilir. 7. (Sayfa 85) Maddelerin kırılganlık özelliği anlatılır-örnekler verilir. 8. (Sayfa 86) Maddelerin Pürüzlü pürüzsüz olma özelliği anlatılır-örnekler verilir. 9. (Sayfa 87) Deneyelim-öğrenelim bölümü yapılır. 10. (Sayfa 88) Maddelerde renk-koku-tat konusu anlatılır-örnekler verilir. Ders ortamına beş duyu organına hitap edecek çeşitli örnekler getirilerek deneme yoluyla fark etmeleri sağlanır. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | a. Maddeyi niteleyen; Sertlik/yumuşaklık, esneklik, kırılganlık, renk, koku, tat ve pürüzlü/pürüzsüz olma durumlarına değinilir.  b. Bir yüzeyin pürüzleştirilmesi veya pürüzsüzleştirilmesini keşfetmeleri sağlanır.  c. Ders ortamına beş duyu organına hitap edecek çeşitli örnekler getirilerek deneme yoluyla fark etmeleri sağlanır. |

……………..………..

3/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2023

………………………

Okul Müdürü